



PROPOSTA FORMATIVA 2021-2022

Carissime e carissimi,

augurandovi un buon inizio 2022 e tanta serenità, desidero avvisarvi che come ARMT Puglia, partecipiamo alla proposta formativa per l'anno 2021-2022, offerta dall'Associazione Rally Matematico Transalpino Italia (ARMT Italia).

L'ARMT Italia è un'associazione di secondo livello alla quale aderiscono le varie ARMT locali italiane e lo scorso anno ha ottenuto dal MIUR la qualificazione per la formazione degli insegnanti.

La proposta formativa, di complessive 15 ore, riguarda le attività connesse alla gara RMT che hanno uno specifico carattere formativo per gli insegnanti che vi partecipano.

Prevede un incontro introduttivo di 3 ore (online) che ha lo scopo di evidenziare le potenzialità didattiche del RMT e di dare informazioni di ordine pratico sullo svolgimento della gara. È quindi caldamente raccomandato per chi non ha mai partecipato al RMT o desidera approfondire un suo possibile utilizzo in classe.

Gli altri appuntamenti sono la correzione degli elaborati (in presenza) della prima e seconda prova e un incontro finale (online) per un'analisi a posteriori di alcuni problemi alla luce di quanto prodotto dagli allievi.

A ciascun docente partecipante verrà rilasciato un attestato per il riconoscimento delle ore di effettiva partecipazione.

Il corso è gratuito e l'**iscrizione** deve essere fatta **entro e non oltre il 18 gennaio 2022 andando sulla piattaforma Sofia (i precari hanno la possibilità di iscriversi direttamente sul sito www.armtitalia.it)**

In allegato trovate il programma dettagliato del corso.

A nome dei membri del Consiglio Direttivo dell'ARMT Puglia

Un caro saluto

Maria Felicia Andriani



Associazione Rally Matematico Transalpino Puglia: Via Madonna della Croce, 223 c/o IP-SIA Archimede – Barletta (BT) cap 76121
Cod. Fiscale: 90112360723



PROPOSTA FORMATIVA 2021-2022

codice corso 68115 ARMT Puglia Edizione 100112

(Ambiti: Didattica e metodologie; Metodologie e attività laboratoriali; Innovazione didattica)

Titolo

Analizzare problemi: la gara del RMT e le sue fasi. Edizione PUGLIA

Obiettivi

- Sperimentare un dispositivo di formazione che sviluppi una concezione di insegnamento/apprendimento della matematica tramite la risoluzione di problemi relativi ai nodi concettuali della disciplina, e che offra la possibilità di riflettere sulle potenzialità del lavoro di gruppo.
- Valorizzare la discussione e il confronto tra pari sulle fasi fondamentali dell'attività proposta dall'esperienza del Rally Matematico Transalpino (RMT) per progettare percorsi mirati sempre più adeguati alle proprie classi e che rispettino i principi e i metodi della disciplina.
- Mettere in evidenza quanto le conoscenze e le abilità matematiche non siano estranee alle altre discipline ma contribuiscano a "risolvere" la complessità del reale nell'ottica dello sviluppo di una cittadinanza consapevole.
- Favorire il confronto tra docenti in relazione alla didattica per problemi

Programma

Il corso, basato sull'apprendimento della matematica per problemi, si struttura sul principio della ricerca/formazione in itinere e si caratterizza per un approccio situazionale: la gara tra classi Rally Matematico Transalpino, in molti casi già sperimentata dai docenti con le rispettive classi.

Saranno affrontate e discusse le tematiche relative alle diverse fasi del percorso: dall'analisi a priori dei problemi, alla rilevazione di osservazioni derivanti dalla correzione degli elaborati, alla registrazione e scambio dei dati raccolti, per giungere ad una riflessione condivisa che costituirà l'analisi a posteriori dei problemi esaminati.

I docenti corsisti avranno inoltre modo di maturare, attraverso la sperimentazione diretta dei problemi del RMT, le potenzialità dell'attività collaborativa per integrarla nel metodo di insegnamento/apprendimento, favorendo l'interscambio nella classe, lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali e la capacità critica degli alunni.

Il corso prevede 15 ore complessive, così strutturate:

1. Incontro introduttivo di 3 ore, a distanza: 19 Gennaio 2022 ore 16.30-19.30

- I problemi del RMT: dove, come, perché (l'archivio dei problemi, come vengono strutturati, criteri e modalità di correzione delle prove)
- Il RMT come strumento didattico disciplinare e strumento di sviluppo di competenze di apprendimento cooperativo e collaborativo
- RMT non solo gara per le classi: le fasi di preparazione e le tappe di realizzazione
- l'importanza dell'argomentazione nei problemi del Rally

2. La correzione degli elaborati

1. la prima prova:

Mercoledì 23 febbraio ore 15.30 -18.30: 3 ore per la correzione collegiale della prima prova (modalità in presenza, se possibile)
- prime riflessioni sui risultati

2 ore di lavoro autonomo: analisi dei materiali

N.B.: La correzione della prova sarà svolta anche il giorno successivo e come di consueto presso l'Istituto Scolastico Vaccina di Andria. Al momento non è possibile avere la certezza della data vista la situazione pandemica. Ogni aggiornamento sarà comunicato tempestivamente agli insegnanti interessati.

2. la seconda prova:

Lunedì 11 aprile ore 15.30-18.30: 3 ore per la correzione collegiale della seconda prova (modalità in presenza, se possibile)
- prime riflessioni sui risultati

2 ore di lavoro autonomo: analisi dei materiali

N.B.: La correzione della prova sarà svolta anche il giorno successivo e come di consueto presso l'Istituto Scolastico Vaccina di Andria. Al momento non è possibile avere la certezza della data vista la situazione pandemica. Ogni aggiornamento sarà comunicato tempestivamente agli insegnanti interessati.

3. Attività conclusive venerdì 20 maggio ore 17 - 19

un incontro se possibile in presenza, in subordine on line di **2 ore**

analisi a posteriori dei problemi più interessanti delle prime due prove.

Sarà utilizzata la piattaforma **G-Suite di Google.**

Destinatari

Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria di I e II grado iscritti a ARMT Puglia o che partecipano con le loro classi al 29° Rally matematico Transalpino

Costo a carico Destinatari: nessuno

Materiali

Presentazioni – documentazioni dell'ARMT internazionale – elaborati di prove del Rally

Altro: piattaforma di condivisione- sito ARMT Italia– Banca dei problemi dell'ARMT

Tipologie verifiche finali

Questionario a risposte aperte - Analisi dei materiali prodotti

Mappatura delle competenze

- Saper riconoscere e utilizzare uno strumento didattico situabile nel contesto specifico della propria classe.
- Saper costruire e analizzare a priori proposte di lavoro per esigenze disciplinari specifiche,
- Saper progettare e realizzare un'azione didattica laboratoriale, di contenuti e metodi matematici, individuando i punti di criticità incontrati dagli allievi.
- Saper individuare e valorizzare le strategie diverse, proposte dagli allievi, per favorire un apprendimento orientato alla competenza matematica.

Formatori:

Maria Felicia Andriani, Apollonia Santoniccolo

Direttore del corso: Prof.ssa Maria Felicia Andriani