



ARMT Puglia

Regolamento e Organizzazione

Breve regolamento

• Ogni istituto scolastico riceverà o si procurerà le buste per ciascuna classe con i testi e i fogli risposta: per ogni testo di un problema ci sono 4 fotocopie (per permettere ai gruppi degli allievi di lavorare comodamente); su ogni foglio risposta è scritto il codice abbinato alla classe (in caso di necessità è possibile sostituire il foglio con un altro di protocollo ma è indispensabile che quest'ultimo riporti il codice della classe, pena annullamento del problema svolto)

• La prova si svolge in 50 minuti (dall'apertura della busta)

• L'insegnante di matematica della classe non è presente durante la prova, l'assistenza è affidata ad un collega che non deve interferire **in alcun modo nell'operato degli allievi**

- In presenza di alunni diversamente abili è concessa la presenza dell'insegnante di sostegno solo e soltanto per ragioni legate alla sicurezza (l'insegnante fungerà da osservatore e non darà alcun contributo ad alcuno!!!)

• **L'organizzazione in gruppi è totalmente a carico degli allievi così come la ripartizione dei problemi**

• Gli allievi devono consegnare una sola proposta di soluzione (soluzioni) per problema (**su un foglio risposta ci deve essere solo la soluzione di un problema**), l'intera classe è responsabile

• Le soluzioni sono giudicate anche in base alla chiarezza delle spiegazioni fornite

Organizzazione della gara

Categorie

Le classi che partecipano al Rally si suddividono in sette categorie:

CAT.3, CAT. 4, CAT. 5 rispettivamente per le classi terze, quarte, quinte della primaria

CAT.6, CAT.7, CAT. 8 rispettivamente per le classi prima, seconda, terza superiore di primo grado .

CAT. 9 CAT 10 per le classi di prima superiore e seconda superiore di secondo grado.

- **Cat. 3** I problemi da risolvere sono **5** (alla consegna nella busta ci devono essere **solo ed esclusivamente** 5 fogli risposta, ciascuno con il **Codice della classe** e con lo sviluppo di un **UNICO** problema)

All'inizio dei 50 minuti saranno gli stessi alunni a suddividersi il lavoro in modo che al termine la classe avrà avuto tutto il tempo per risolvere i 5 problemi. Per esempio: se la classe ha deciso autonomamente di dividersi in 5 gruppi, ogni gruppo avrà 50 minuti di tempo per lavorare su un problema e redigere lo svolgimento e la spiegazione su uno dei 5 fogli-risposta dotati del codice della classe. E' importante ricordare che tutti gli alunni della classe possono dare il proprio contributo allo svolgimento di tutti i problemi!

- **Cat. 4** I problemi da risolvere sono **6** (alla consegna nella busta ci devono essere **solo ed esclusivamente** 6 fogli risposta, ciascuno con il **Codice della classe** e con lo sviluppo di un **UNICO** problema)

Le regole sono le stesse per tutte le categorie anche se varia il numero dei problemi da risolvere

- **Cat. 5** I problemi da risolvere sono **7** (alla consegna nella busta ci devono essere **solo ed esclusivamente** 7 fogli risposta, ciascuno con il **Codice della classe** e con lo sviluppo di un **UNICO** problema)

Le regole sono le stesse per tutte le categorie anche se varia il numero dei problemi da risolvere

- **Cat. 6** I problemi da risolvere sono **7** (alla consegna nella busta ci devono essere **solo ed esclusivamente** 7 fogli risposta, ciascuno con il **Codice della classe** e con lo sviluppo di un **UNICO** problema)

Le regole sono le stesse per tutte le categorie anche se varia il numero dei problemi da risolvere

- **Cat. 7** I problemi da risolvere sono **7** (alla consegna nella busta ci devono essere **solo ed esclusivamente** 7 fogli risposta, ciascuno con il **Codice della classe** e con lo sviluppo di un **UNICO** problema)

Le regole sono le stesse per tutte le categorie anche se varia il numero dei problemi da risolvere

- **Cat. 8** I problemi da risolvere sono **7** (alla consegna nella busta ci devono essere **solo ed esclusivamente** 7 fogli risposta, ciascuno con il **Codice della classe** e con lo sviluppo di un **UNICO** problema)

Le regole sono le stesse per tutte le categorie anche se varia il numero dei problemi da risolvere

- **Cat. 9** I problemi da risolvere sono **7** (alla consegna nella busta ci devono essere **solo ed esclusivamente** 7 fogli risposta, ciascuno con il **Codice della classe** e con lo sviluppo di un **UNICO** problema)

Le regole sono le stesse per tutte le categorie anche se varia il numero dei problemi da risolvere

- **Cat. 10** I problemi da risolvere sono **7** (alla consegna nella busta ci devono essere **solo ed esclusivamente** 7 fogli risposta, ciascuno con il **Codice della classe** e con lo sviluppo di un **UNICO** problema)

Le regole sono le stesse per tutte le categorie anche se varia il numero dei problemi da risolvere

La classifica viene fatta per categorie.

Insegnante referente

Si richiede la disponibilità in ogni scuola di un referente che si occuperà della raccolta delle iscrizioni al RMT e della gestione locale (distribuzione prove, informazioni agli insegnanti, contatti con i responsabili della sezione, partecipazione alla correzione e alla riunione preliminare).

Tappe della gara

Il Rally è strutturato in 3 fasi:

- **prima prova**, che si svolge **11 febbraio 2020** con la partecipazione di tutte la classi iscritte

- **seconda prova**, che si svolge **26 marzo 2020** con la partecipazione di tutte la classi iscritte

I punteggi ottenuti nelle prime due prove vengono sommati per stilare una classifica.

- **prova finale**, che si svolge il **22 maggio 2020** e alla quale accedono le classi che in ogni categoria si sono classificate ai primi due posti.

Le prime due prove si svolgono all'interno di ogni istituto partecipante, la prova finale presso l'IPSIA ARCHIMEDE di Barletta alle ore 16.00

La gara è naturalmente preceduta da una o più **prove di allenamento** organizzate autonomamente dai singoli insegnanti delle classi partecipanti.

Le prove delle classi prime classificate di ogni categoria e di ogni sezione nazionale e internazionale partecipano alla **finale virtuale**. La finale virtuale consiste nel riesame dei vari elaborati da parte di una commissione internazionale per la proclamazione delle classi vincitrici assolute per ciascuna categoria.

Indicazioni per l'insegnante osservatore

La busta contiene :

Per la **CAT.3:**

5 fogli risposta, (formato A4, **quadrettati**), sui quali è scritto il codice della classe; quattro copie di ogni problema (i problemi sono **5**), in modo che i componenti del gruppo possano leggere comodamente il testo del problema.

Per la **CAT.4:**

6 fogli risposta, (formato A4, **quadrettati**), sui quali è scritto il codice della classe; quattro copie di ogni problema (i problemi sono **6**), in modo che i componenti del gruppo possano leggere comodamente il testo del problema.

Per le **CAT.5, 6, 7, 8, 9, 10:**

7 fogli risposta, (formato A4, **quadrettati**), sui quali è scritto il codice della classe; quattro copie di ogni problema (i problemi sono **7**), in modo che i componenti del gruppo possano leggere comodamente il testo del problema.

Prima che la prova cominci, l'insegnante della classe deve controllare che gli allievi possano lavorare in un ambiente adatto al lavoro di gruppo e che siano in possesso di **tutto il materiale che reputano necessario**: forbici, colla, righello, compasso, carta, matite, calcolatrice, etc.

Gli allievi scriveranno la propria soluzione e le spiegazioni sul foglio risposta; potranno anche incollare le figure che reputano necessarie e "allungare" il foglio risposta incollando un secondo foglio laddove la ricerca e la giustificazione fossero molto lunghe. Non è consentito l'uso del telefono cellulare neanche per la funzione di calcolatrice.

Ricordare agli allievi che potranno contare solo su loro stessi al fine di organizzarsi e ripartirsi il lavoro; che dovranno consegnare **una sola proposta di soluzione (soluzioni) per problema**, con **spiegazione** o **giustificazione**, delle quali si terrà conto per il punteggio.

Dare i fogli con gli enunciati. La distribuzione interna è a carico degli allievi.

Ricordare le consegne: durata 50 minuti, una risposta per problema per la classe, sui 'fogli-risposta' differenti (preparati dall'insegnante), con spiegazioni chiare. Se alcune

risposte sono disegnate sui fogli degli enunciati, si potrà incollarli o attaccarli con la cucitrice.

Annotare l'ora d'inizio e non intervenire più, durante il lavoro (avere un comportamento neutrale).

10 minuti prima della fine, avvisare di questo gli allievi in modo che abbiano il tempo di organizzarsi per la consegna.

Dopo 50 minuti, raccogliere le copie.

Dopo la gara, la referente dovrà raccogliere tutte le buste e farle recapitare entro e non oltre Tre giorni presso l'Ipsia Archimede di Barletta via Madonna della Croce n. 223, cap. 76121 Barletta (BT).

Correzione

Le date previste per la correzione per l'a.s. 2019/2020 sono reperibili anche sul sito www.ipsiarchimede.gov.it :

Per la prima prova: 18 – 19 - 27 febbraio 2020

Per la seconda prova: 02 – 03 – 06 aprile 2020

Per la finale: 22 maggio 2020 subito dopo la prova presso l'IPSIA ARCHIMEDE DI BARLETTA

Ogni scuola deve comunicare entro il 12 febbraio 2020 i nominativi degli insegnanti che

parteciperanno alla correzione specificando la/le data/e della loro disponibilità.

In genere l'orario per la correzione è dalle 15.30 alla 18.30. E' bene che gli insegnanti disponibili restino per tutta la durata.

A seconda del numero degli insegnanti provenienti dai diversi istituti, il Comitato di gestione ARMTPuglia avrà il compito di organizzare le commissioni atte alla correzione degli elaborati.

La correzione degli elaborati di una prova del RMT necessita di concentrazione, attenzione e tempo. E' molto probabile che i giorni siano più di quelli previsti.

Entro il 7 febbraio 2020 Vi saranno comunicate le sedi disponibili per la correzione dopo gli accordi con i Dirigenti scolastici delle stesse.

Come ogni anno, gli istituti coinvolti di due delle tre giornate per la correzione di ogni prova, sono l'Ipsia Archimede di Barletta e l'Istituto Vaccina di Andria.