



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

"ARCHIMEDE"

Creazione di un "Istituto Virtuale".

Dalle piattaforme di didattica digitale integrata al Metaverso.
Le piattaforme digitali nel contesto scuola.
Istituti Virtuali, gemellaggi e flussi di lavoro e comunicazione.

Docente Esperto Vincenzo Panettieri

Il corso è rivolto ai Docenti delle Scuole Primarie, Secondarie di I e II grado.
Durata del corso 20 ore. (12 ore in presenza, 8 ore in cooperative learning in piattaforma.)

Introduzione alla didattica digitale integrata

- Definizione di didattica digitale integrata
- I trend dell'educazione digitale
- Le opportunità e i limiti della didattica digitale integrata
- Le piattaforme di didattica digitale integrata processi di modifica
- Creare un Istituto Virtuale
- Cos'è un Istituto Virtuale
- Le opportunità e le sfide nella creazione di un Istituto Virtuale

Come integrare le piattaforme di didattica digitale integrata e il Metaverso nella progettazione di un Istituto Virtuale

- Formazione e supporto per i docenti
- Importanza della formazione e del supporto per i docenti nell'adozione di un Istituto Virtuale
- Strategie per la formazione e il supporto dei docenti nella creazione di un Istituto Virtuale

Il Metaverso come nuova frontiera della didattica digitale integrata

- Cos'è il Metaverso
- Le opportunità e le sfide del Metaverso nella didattica
- I primi esempi di utilizzo del Metaverso nell'educazione
- Creare un'esperienza di didattica digitale integrata nel Metaverso
- Come progettare un'esperienza di didattica digitale integrata nel Metaverso
- Le tecnologie e gli strumenti necessari
- La pianificazione e la realizzazione di una sessione di didattica digitale integrata nel Metaverso

Conclusione

- Riflessioni sul futuro della didattica digitale integrata e del Metaverso
- Prospettive future per la ricerca e lo sviluppo in questo campo.
- Elaborazione di un lavoro di gruppo

Spunti e riflessioni durante il corso.

- L'A.D. e l'analisi dei bisogni. "Gli ultimi saranno i primi, altrimenti i primi saranno assolutamente irraggiungibili."
- "Diritto alla disconnessione". Differenze tra messaggistica con e senza sistema gerarchico, l'importanza della pianificazione distributiva.
- La "banalizzazione della tecnologia, attraverso la semplificazione dei processi".
- Piattaforma "Dove ci incontriamo?"
- L'A.D. figura strategica nella semplificazione dell'uso delle piattaforme digitali.
- Parola d'ordine "collaborare". La condivisione come elemento fondamentale per il miglioramento del clima scolastico.



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

"ARCHIMEDE"

- "Messaggio ricevuto". Come creare un sistema di feedback immediato e istituzionale attraverso una piattaforma digitale.
- "Aprire la scuola ai gemellaggi". Come organizzare e configurare una piattaforma per lavorare con altre scuole in Italia e nel mondo.
- La comunicazione "creativa".

Obiettivi

§ Conoscenza delle piattaforme di didattica digitale integrata: i corsisti acquisiranno una comprensione approfondita delle principali piattaforme di didattica digitale integrata, delle loro funzionalità e dei loro limiti.

§ Introduzione al Metaverso: i corsisti acquisiranno le conoscenze di base sul Metaverso e su come questa nuova tecnologia possa essere utilizzata nella didattica digitale integrata.

§ Sviluppo di competenze pratiche: i corsisti impareranno a progettare e realizzare un'esperienza di didattica digitale integrata nel Metaverso, sviluppando competenze pratiche nel campo dell'educazione digitale.

§ Sviluppo di una prospettiva critica: i corsisti saranno incoraggiati a sviluppare una prospettiva critica sulla didattica digitale integrata e sul Metaverso, analizzando le opportunità e le sfide offerte da queste tecnologie.

§ Preparazione per il futuro: i corsisti saranno preparati per affrontare le sfide future della didattica digitale integrata e del Metaverso, preparandosi a essere attori attivi in questo campo in continua evoluzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Anna Ventafridda)